

Protokoll Runder Tisch nachhaltige HNEE-Entwicklung am 7.5.2018

Teilnehmer*innen:

Imke Harders (RM, ASTA, PW Commons), Alexandra Wolf (Präsidialbereich), Freya Kietz (ÖLV, ASTA), Philip Gliebs (RM, ASTA), Sebastian Yun Christmann (RUN), Tom Hollander (FSR Lanu), Sarah Trunk (ÖLV), Viola Passavanti (Lanu), Silvan Hild (IFEM), Vera Schiede (ÖLV, ASTA), Julia Petzold (Commons), Lukas Behringer (ÖLV), Nadja Erdmann (Abt. ASS), Sina van Gerpen (IFEM), Julian Reimann (RUN, Senat), Jan-Hendrik Skroblin (RUN), Prof. Benjamin Nölting (FB 2), Laura Martin (GCM, WHK Nachhaltigkeitsmanagement), Mirella Zeidler (Digitale Lehre), Alexandra Wolf (QM), Julia Mügel-Aksünger (Klimaschutzmanagement), Prof. Heike Molitor (FB 2), Kerstin Kräusche (Referentin Nachhaltigkeit), Vera Clauder (ASS, Familienfreundliche Hochschule, Protokollantin)

1. Input Bildung nachhaltige Entwicklung (BNE) von Heike Molitor

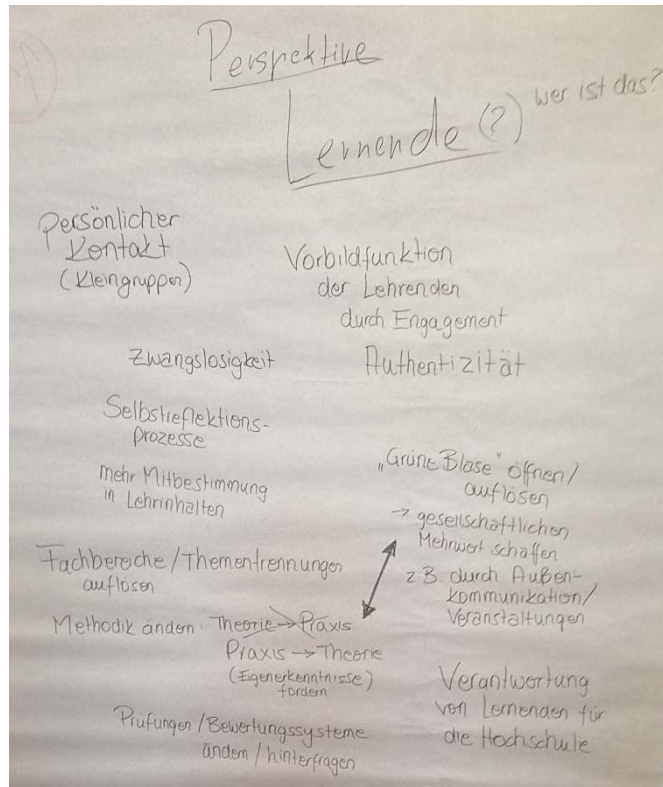
- Begriffsklärung: Es geht hier um BNE (weniger um das individuelle, nachhaltige Lernen)
- Hinweis auf Grundverständnis von Nachhaltigkeit an HNEE als integriertes Modell gemäß Nachhaltigkeitsgrundsätzen (nicht 3-Säulen-Modell!)
- Historie: Konferenz in Rio bis zum Weltaktionsprogramm BNE, Sustainable Development Goals (SDG)
- Struktur in Dt.: Nationale Plattform BNE am BMBF mit Fachforen, u.a. Fachforum Hochschule mit HNEE als Mitglied
- HNEE ist ausgezeichnete Lernort BNE, dabei als Impulsgeber benannt
- Passende Veranstaltungen an HNEE, wie letztjährige Reihe „Eine Uni – ein Buch“
- Bei BNE steht Frage „Wie wollen wir leben?“ im Mittelpunkt des pädagogischen Handelns; Menschen sollen in Lage versetzt werden, die Welt nachhaltig zu gestalten
- Didaktische Prinzipien von BNE vorgestellt, es geht auch um die Vermittlung von Kompetenzen
- Kooperation mit Praxispartner*innen, z.B. Innoforum Ökolandbau
- Whole Institution Approach, ganze Hochschule einbezogen, inkl. Umweltmanagement usw.

2. Vorstellung Aktivitäten des Projekts HOCH N und Beispiele aus Tagung an Uni Tübingen durch Benjamin Nölting, Julian Reimann, Jan-Henrik Skroblin

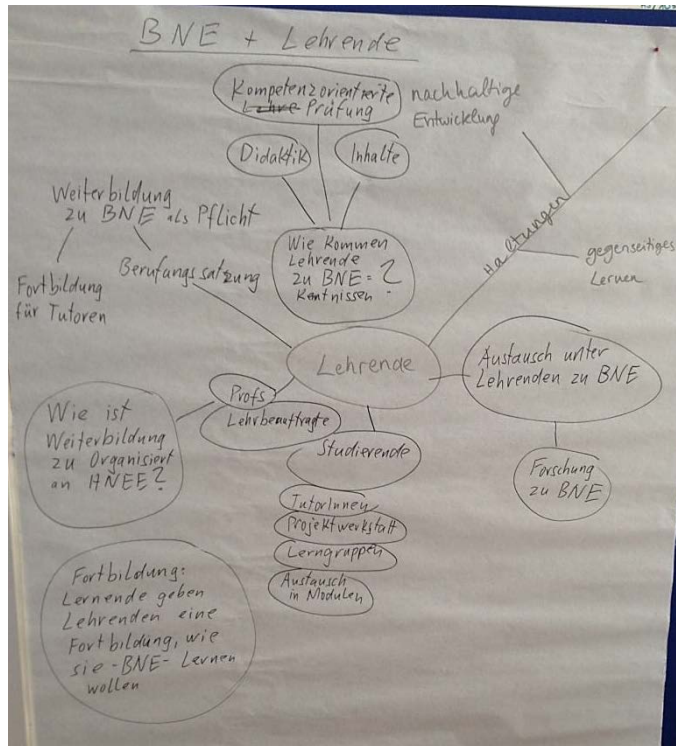
- AG Nachhaltigkeit lehren und lernen unter Leitung von Prof. Nölting zwar derzeit nicht aktiv, aber in der Zwischenzeit viel passiert:
- ProjektHOCH N u.a. mit Handlungsfeld Lehre (an Uni Tübingen und Bremen angesiedelt) und Handlungsfeld Transfer (an HNEE angesiedelt), Veranstaltungen mit Netzwerk n, Einbindung von Studierenden und Lehrenden der HNEE
- Thema Transfer und dessen Beitrag zu BNE auf Basis der Transferstrategie der HNEE
- Darauf aufbauend wurde Diskussionspapier „Transfer stärkt Lehre – Wie Nachhaltigkeitstransfer Hochschullehre inspirieren kann“ erstellt > siehe Website: <http://www.hnee.de/de/Forschung/Nachhaltigkeit-an-Hochschulen-HOCHN-entwickeln-ernetzen-berichten-E8878.htm>
- Leitfaden BNE in Lehre von Uni Tübingen/Bremen bis Oktober 2018 geplant

3. Arbeit in Kleingruppen: Was braucht es, um nachhaltiges Lehren und Lernen zu ermöglichen?

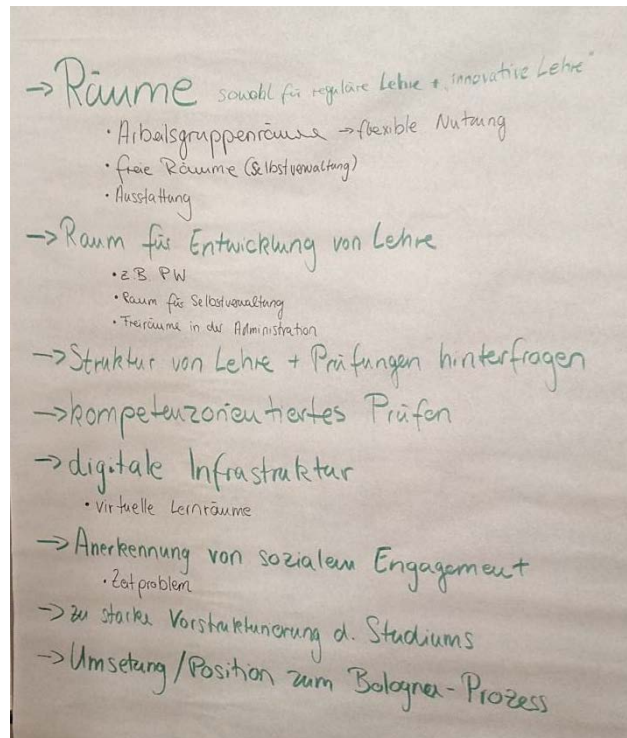
- Perspektive Lernende:



- Perspektive Lehrende:



- Rahmenbedingungen
(z.B. Räume und Curricula):



4. Wie bekommen wir das umgesetzt?

- AG Nachhaltigkeit lehren und lernen wiederbeleben (neben studentischer Beteiligung Lehrenden-Beteiligung sicherstellen!)
 - > Interesse an Mitwirkung bei Versendung des Protokolls abfragen
- Gruppen / Aktivitäten, die in dem Bereich bereits aktiv sind, mit berücksichtigen > dafür Themenspeicher in EMMA+ anlegen (Mirella Zeidler) und füllen (alle, aber v.a. erst einmal Julian Reimann, Heike Molitor, Philip Gleibs)
- Von Präsidentschaftskandidaten bei hochschulöffentlicher Anhörung Positionierung zu diesem Thema erbitten (dabei auf Diskussion am Runden Tisch verweisen)